



ASESORÍA Y CAPACITACIÓN EN APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) PARA EDUCACIÓN PARVULARIA

OBJETIVO:

Asesorar y capacitar a educadoras de párvulos y asistentes de aula en la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos con el fin de promover su instalación en el aula.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer la metodología de ABP como una herramienta metodológica.
- Identificar las características del ABP según un marco teórico.
- Analizar las principales características de la enseñanza ABP y sus aplicaciones en el aula.
- Compartir experiencias en ABP.
- Facilitar herramientas para la implementación del ABP.
- Planificar y llevar a cabo un proyecto dentro del aula.
- Presentar el proyecto realizado a la comunidad escolar.
- Diseñar una ruta de implementación de ABP en los establecimientos en el ciclo de Educación Parvularia.

CONTENIDOS:

Relación entre la metodología de ABP y las B CEP 2018.

Fundamentación teórica de la metodología ABP y su aplicación para favorecer el desarrollo de los tres ámbitos de aprendizaje.

Las etapas de un proyecto, su planificación y ejecución en el aula.

La retroalimentación del docente en el ABP.

METODOLOGÍA:

Modalidad: La pandemia nos ha enseñado que la flexibilidad es importante. Es por esta razón que el Programa ABP puede realizarse de manera presencial y virtual.

Nuestras capacitaciones utilizan una metodología de Taller. Se integran las necesidades de los participantes con los objetivos de la capacitación y la experiencia pedagógica de las relatoras.

Se trabaja con el grupo completo y en grupos más pequeños donde se favorece el trabajo colaborativo y se realizan actividades de corte para procesar la información adquirida.

SE CONSIDERAN LAS SIGUIENTES ETAPAS DE EJECUCIÓN:

- Instancias técnicas de análisis de contenidos.
- Reflexión y sistematización de acciones docentes en el aula.
- Acompañamiento individual y grupal para el diseño de planificación, ejecución y evaluación de proyectos.

ETAPAS DEL PROGRAMA:

Módulo /Tema	Logros de aprendizaje	Actividades propuestas	Horas
Etapa 1: Coordinación y diagnóstica	No aplica	Entrevista coordinadora Encuesta equipo docente Visita a las salas de clases Presentación del programa adaptado según el diagnóstico institucional realizado por las asesoras.	4 hrs.
Etapa 2: Capacitación	Identifica el Aprendizaje Basado en Proyectos como una metodología alineada con las B CEP 2018. Describe las características y etapas de un proyecto. Participa en la reflexión grupal compartiendo experiencias de ABP.	Taller teórico práctico para: 1.-Conocer los fundamentos, características y etapas de la metodología ABP. 2.- Presentar un modelo de Planificación y evaluación según metodología ABP. 3.-Compartir experiencias realizada de ABP con el equipo.	4 horas 30 minutos

Etapa 3: Implementación Asesoría y Acompañamiento	<p>Planifica un proyecto considerando las características y etapas del ABP.</p> <p>Lleva a cabo en aula, el proyecto respetando la planificación realizada.</p> <p>Reconoce sus logros e identifica sus oportunidades de mejora.</p>	<p>Planificación de un proyecto por curso, uno por nivel y uno internivel considerando todos los ámbitos de aprendizaje.</p> <p>Modelaje de la Implementación de un proyecto por parte de la asesora, durante un periodo de la rutina.</p> <p>Implementación por parte de la educadora con observación y retroalimentación de la asesora.</p>	2 horas por modalidad	Por curso 6 hrs. por curso
			1 hora por curso (1 vez)	1 hr.
ETAPA 4 Capacitación coordinadora de ABP y equipo directivo.	<p>Coordina y acompaña a las educadoras en la implementación de futuros proyectos planificados por el equipo docente.</p>	<p>Capacitación de la coordinadora en el acompañamiento e implementación de proyectos planificados por el equipo docente.</p>	1hr.	
ETAPA 5 Evaluación	<p>Participa en las sesiones de capacitación y en las reflexiones grupales.</p>	<p>PARTICIPANTES:</p> <p>Evaluación permanente mediante observación.</p> <p>Participación en la reflexión de grupo.</p> <p>CAPACITACIÓN REALIZADA:</p> <p>Al término de la capacitación se realiza una encuesta de satisfacción.</p> <p>Reunión de cierre con el equipo directivo.</p>	3 hr.	

TIEMPO:

El Programa queda instalado de manera óptima en un semestre, considerando la realización de la etapa 3 “Implementación con asesoría y acompañamiento” al menos una vez por semana .

La cantidad de horas utilizadas para la instalación del programa, se divide en dos :

Etapas 1, 2, 4 , 5: 12 hrs. 30 minutos en total

Etapas 3, horas por curso: 10 hrs. en total

ASESORAS PEDAGÓGICAS ENCARGADAS DEL PROGRAMA:

Carmen Luz Chomali G.: Profesora General Básica- Licenciada en Ciencias de la Educación - Magíster en Gestión Educacional de calidad.

Paula Guiraldes P.: Educadora de párvulos- Magíster en Gestión Educacional de calidad.

CONTACTO: contacto@eres21.cl

www.eres21.cl