



PROGRAMA CAJAS GUIPA

ASESORÍA Y CAPACITACIÓN EN UNA METODOLOGÍA QUE FAVORECE EL DESARROLLO DEL ÁMBITO PERSONAL Y SOCIAL.

OBJETIVO:

Desarrollar competencias técnicas y adaptativas en los docentes con el fin de fortalecer en sus alumnos la autonomía, la identidad y valoración de sí mismos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Revisar las características de la etapa del desarrollo evolutivo de niños entre 3 y 6 años.
- Favorecer la autonomía de los alumnos al realizar las actividades propuestas.
- Planificar actividades diversificadas en los diferentes ámbitos de aprendizaje.
- Evaluar según los niveles de aprendizaje de los alumnos.
- Organizar el tiempo y el espacio para poder implementar el uso de las cajas Guipa.

CONTENIDOS:

Desarrollo evolutivo y características del niño de 3 a 6 años, gestión de aula, organización del tiempo y del espacio, grupos de progreso, planificación y evaluación diferenciada. Evaluación diagnóstica.

RESULTADOS ESPERADOS:

Docentes conocen las características del desarrollo del niño de 3 a 6 años, planifican actividades, gestionan y evalúan a su curso, fortaleciendo el desarrollo de la autonomía, la identidad y la valoración de cada alumno según sus particularidades.

METODOLOGÍA:

Modalidad: La pandemia nos ha enseñado que la flexibilidad es importante. Es por esta razón que la metodología en sus etapas 1 y 2 puede realizarse de manera presencial y virtual.

Nuestras capacitaciones utilizan una metodología de Taller. Se integran las necesidades de los participantes con los objetivos de la capacitación y la experiencia pedagógica de las relatoras.

Se trabaja con el grupo completo y en grupos más pequeños donde se favorece el trabajo colaborativo y se realizan actividades de corte para procesar la información adquirida.

SE CONSIDERAN LAS SIGUIENTES ETAPAS DE EJECUCIÓN:

- Instancias técnicas de análisis de contenidos.
- Reflexión y sistematización de acciones docentes en el aula.
- Acompañamiento individual y grupal para el diseño de planificación, ejecución y evaluación .

BENEFICIOS PARA EL ALUMNO:

- Puede realizar un trabajo de manera autónoma.
- Puede elegir el trabajo que realizará, anticipando y organizando los materiales que usará y el espacio donde llevarlo a cabo.
- Puede pedir ayuda al adulto en caso de necesidad.
- Puede guardar su actividad no terminada y retomarla más adelante.
- Empezar a organizar su tiempo de trabajo.
- Ser capaz de evaluar el resultado de su trabajo.

BENEFICIOS PARA LA EDUCADORA:

- Tiempo para observar a cada niño
- Trabajar con un grupo específico en una actividad determinada mientras los demás trabajan de manera autónoma.
- Generar un ambiente de trabajo propicio para el aprendizaje.

ETAPAS DEL PROGRAMA:

Módulo/Tema	Logros de aprendizaje	Actividades propuestas	Horas	
Etapa 1: Coordinación y diagnóstica	No aplica	Entrevista directora-coordinadora Encuesta equipo docente Visita a las salas de clases Presentación del programa adaptado según el diagnóstico institucional realizado por las asesoras.	4 hrs.	
Etapa 2: Capacitación	Revisión del Desarrollo evolutivo y características del niño de 3 a 6 años, Elabora una evaluación diagnóstica. Identifica los elementos necesarios para una adecuada gestión de aula, organización del tiempo y del espacio, Identifica las características de una planificación diferenciada.	Realización de Talleres teórico-prácticos para: 1.-Revisar el desarrollo evolutivo del niño de 3 a 6 años. 2.-Diseñar una evaluación diagnóstica adaptada a los alumnos según su curso. 3.-Conocer los elementos necesarios para una adecuada gestión de aula, organización del tiempo y del espacio. 4- Reconocer las características de una planificación diferenciada.	6 hrs.	
Etapa 3: Implementación con asesoría y acompañamiento	Aplica una evaluación diagnóstica. Realiza planificación y evaluación diferenciada según los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica	Planificación y preparación de las actividades que se presentarán en las cajas (para una semana en los ámbitos Comunicación Integral -Interacción y comprensión del entorno) considerando las características del	2 hrs. por nivel / por semana	28 hrs.

	Reconoce sus logros e identifica sus oportunidades de mejora.	<p>desarrollo de los alumnos y los resultados de la evaluación diagnóstica.</p> <p>Modelaje de la Implementación de las cajas Guipa por parte de la asesora, durante un periodo de la rutina.</p> <p>Observación de la implementación por parte de la educadora con observación y retroalimentación de la asesora.</p>	<p>1 hr., una vez por curso</p> <p>1 hr., una vez por semana por educadora durante dos meses</p>	<p>1 hr.</p> <p>8 hrs.</p>
ETAPA 4 Capacitación coordinadora de Cajas Guipa y equipo directivo.	Coordina y acompaña a las educadoras en el seguimiento de la implementación del uso de las cajas Guipa.	Capacitación de la coordinadora en el acompañamiento e implementación de este recurso pedagógico.	1 hr.	
ETAPA 5: Evaluación	Participa en las sesiones de capacitación y en las reflexiones grupales.	<p>PARTICIPANTES:</p> <p>Evaluación permanente mediante observación.</p> <p>Participación en las reflexiones de grupo.</p> <p>CAPACITACIÓN REALIZADA:</p> <p>Al término de la capacitación se realiza una encuesta de satisfacción.</p> <p>Reunión de cierre con el equipo directivo.</p>	3 hrs.	

TIEMPO:

El Programa queda instalado de manera óptima en un semestre, considerando la realización de la etapa 3 “Implementación con asesoría y acompañamiento” al menos una vez por semana .

La cantidad de horas utilizadas para la instalación, se divide en dos :

Etapas 1, 2, 4 ,5: 14 horas en total

Etapas 3 : (2 horas por nivel) : 28 horas en total

Horas por curso: 9 horas en total (se multiplica por la cantidad de cursos que participan)

ASESORAS PEDAGÓGICAS ENCARGADAS DEL PROGRAMA:

Carmen Luz Chomali G.: Profesora General Básica- Licenciada en Ciencias de la Educación - Magíster en Gestión Educacional de calidad.

Paula Guiraldes P.: Educadora de párvulos- Magíster en Gestión Educacional de calidad.

CONTACTO: contacto@eres21.cl

www.eres21.cl